

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Омск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»

Шевченко Екатерина Александровна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности.» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и ПК 4.1.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; - формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - разрабатывать и реализовывать программы развития 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; - цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; - концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; - современные технологии обучения иностранному языку

	<p>универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; - приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; 	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	162
Практическая подготовка	60
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
обзорные занятия	2
практические занятия	28
Практическая подготовка	20
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 3. Средства коммуникаци и	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного.		
	2	Прошедшее завершённое простое время		
	3	.Аудирование текста по теме. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию электронного сообщения.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание буклета «Современные средства коммуникации»*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
Тема 4. Мир животных	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Будущее простое время, оборот to be going to ...		
	3	Аудирование текста по теме. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение подписанию почтовой открытки.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание и защита интернет страницы по теме: проблемы исчезающих животных, деятельность организаций по защите животных, домашние питомцы, зоомагазин *</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
Тема 5. Умеем ли мы отдыхать?	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		

	2	Обзор времен.			
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на заполнение пропусков. Практика в говорении по теме.			
	4	Обучение написанию сочинения с заданным концом.			
	5	Лексико-грамматический тест.			
	6	<i>Создание и защита проекта тематического парка для семейного отдыха.*</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме				
Тема 6. Люди и деньги	Практические занятия (практическая подготовка)			<i>OK.09</i>	
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.			
	2	(Не)исчисляемые существительные, употребление артикля.			
	3	Аудирование диалога. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.			
	4	Обучение написанию статьи для журнала.			
	5	Лексико-грамматический тест.			
	6	<i>Проект «Строим для людей». Строительство полезного для людей объекта в вашем городе/ селе*</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме					
Тема 7. Служба скорой помощи	Практические занятия (практическая подготовка)			<i>OK.09</i>	
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.			
	2	Модальные глаголы can, to be able to, must, have to.			
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на соотнесение. Практика в говорении по теме.			
	4	Обучение написанию сочинения с заданным концом.			
	5	Лексико-грамматический тест.			
	6	Настольная игра «Спаси партнёра». <i>Готовность к работе в службах спасения,</i>			

		<i>работа спасателей, действия в чрезвычайных ситуациях*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 8. Покупки	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Употребление a lot of, a few, both, either, neither, all.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на соотнесение. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию личного письма		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Социальное исследование местного супермаркета»*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
Тема 9. Наши ожидания	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного.		
	2	Модальные глаголы совета и возможности: should, ought to, may, might. <i>Советы о том, как поступить в разных трудных жизненных ситуациях*</i>		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественный выбор. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию электронного сообщения.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	Ролевая игра «Консультативная служба».		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Подготовка к практическому занятию. Выполнение письменного задания по теме.				
Тема 10. Волонтёры	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным		

		пониманием прочитанного.		
	2	Пассивный залог.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественный выбор. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию газетной статьи.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Спортивное мероприятие для больных людей». Деятельность волонтеров, волонтерские проекты*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 11. Реклама в нашей жизни	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Придаточные определительные.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественное соотнесение Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение описанию предмета		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Выбор лучшей рекламы».*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 12. Фобии	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Герундий, инфинитив.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на заполнение пропусков. Практика в говорении по теме. <i>Разные виды фобий, советы по преодолению фобий*</i>		
	4	Обучение написанию электронного письма.		
	5	Лексико-грамматический тест.		

	6	Игра «Какая у тебя фобия?»		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме			
Тема 13. Учение – стратегия жизни	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09
	1	Школьные годы - чудесные. Лексика, обозначающая чувства. Рассказ о своих чувствах в разные периоды учебы и их причины. Работа со стихотворением. Чтение текстов и обмен информацией.		
	2	Какой быть школе? Лексика по теме. Обсуждение проблемы школьной причести. <i>Правила поведения в школе. Обсуждение проблем школьной формы*</i> .		
	3	<i>Образовательные системы: одинаковые или разные?*</i> Изучение лексики по теме. Интерпретация цитат. Аудирование текста по теме с полным пониманием прослушанного.		
	4	Чтение текстов о системах школьного образования в англо говорящих странах, обмен информацией, заполнение таблицы. Сравнение российского и американского подходов к образованию на основе писем российских студентов.		
	5	Лексика по теме. Индивидуальная работа с текстами об особенностях высшего образования Великобритании и обмен информацией.		
	6	Программы по обмену студентами. Аудирование текста по теме. Практика в чтении по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практического задания проектного характера по теме. Выполнение письменного задания по теме.			
Тема 14. Профессия на всю жизнь?	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	OK.09, ПК.2.1
	1	В мире профессий. Игра «Угадай» Знакомство с лексикой по теме и ее отработка. Чтение текстов по теме.		
	2	Обучение написанию письма о приеме на работу. Практика в чтении и письме.		
	3	<i>Обучение написанию резюме.*</i> Практика в чтении и письме.		
	4	<i>Собеседование с работодателем.*</i> Аудирование текста по теме. Практика в говорении по теме. Практика в письме. <i>Советы по подготовке к собеседованию.*</i>		

	5	Лексико - грамматический тест.		
	6	Ролевая игра «А Job Interview».		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме			
Тема 15. Моя профессия - педагог	Практические занятия (практическая подготовка)		12/4	<i>ОК.09 ПК.2.1</i>
	1	<i>Навыки, качества, способности, необходимые учителю.* Ожидания от профессии. Поисковое чтение. Разгадывание кроссворда. Подготовка к сочинению «Профессия, которую я выбрал»</i>		
	2	Кто наши учителя? Знаменитые педагоги. Практика в аудировании, чтении, говорении. Заполнение таблицы. Подготовка к сочинению о любимом учителе.		
	3	Вступая во взрослую жизнь. Практика в аудировании, чтении, письме.		
	4	В классе. Лексика школьного обихода.		
	5	Наш колледж. Изучение лексики по теме. Практика в чтении, говорении.		
	6	<i>Защита проекта «Экскурсия по колледжу»*</i>		
	7	Моя конвенция. <i>Международная конвенция о правах ребенка.*</i> Практика в аудировании, чтении, говорении по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
<i>Дифференцированный зачет*</i>		2		
Всего		182		

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский) (заочная форма обучения)

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Обзорное занятие	2	
Тема 1. Друзья и семья	Практические занятия (практическая подготовка)	2/1	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного.		
	2 Настоящее простое, настоящее продолженное время.		
	3 Аудирование текста по теме. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4 Структура личного письма зарубежному другу. набросок письма.		
	5 Лексико-грамматический тест.		
	6 <i>Ролевая игра «Участвуем в международной программе по обмену студентами»*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 2. Искусство	Практические занятия (практическая подготовка)	2/2	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2 Прошедшее простое, настоящее совершенное простое время.		
	3 Аудирование текста по теме, выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4 Структура написания журнальной статьи		
	5 Лексико-грамматический тест.		

	6	<i>Создание и защита скульптуры в стиле модерн из подручных материалов*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 3. Средства коммуникации	Практические занятия (практическая подготовка)		2/2	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного.		
	2	Прошедшее завершённое простое время		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию электронного сообщения/		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание буклета «Современные средства коммуникации»*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 4. Мир животных	Практические занятия (практическая подготовка)		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Будущее простое время, оборот to be going to ...		
	3	Аудирование текста по теме. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение подписанию почтовой открытки.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание и защита интернет страницы по теме: проблемы исчезающих животных, деятельность организаций по защите животных, домашние питомцы, зоомагазин *</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 5. Умеем ли мы	Практические занятия (практическая подготовка)		2/2	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным		

отдыхать?		пониманием прочитанного.		
	2	Обзор времен.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на заполнение пропусков. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию сочинения с заданным концом.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание и защита проекта тематического парка для семейного отдыха.*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			10
Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме				
Тема 6. Люди и деньги	Практические занятия (практическая подготовка)		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	(Не)исчисляемые существительные, употребление артикля.		
	3	Аудирование диалога. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию статьи для журнала.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Строим для людей». Строительство полезного для людей объекта в вашем городе/ селе*</i>		
Самостоятельная работа обучающихся			10	
Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме				
Тема 7. Служба скорой помощи	Практические занятия (практическая подготовка)		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Модальные глаголы can, to be able to, must, have to.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на соотнесение. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию сочинения с заданным концом.		
5	Лексико-грамматический тест.			

	6	Настольная игра «Спаси партнёра». <i>Готовность к работе в службах спасения, работа спасателей, действия в чрезвычайных ситуациях*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 8. Покупки	Практические занятия (практическая подготовка)		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Употребление a lot of, a few, both, either, neither, all.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на соотнесение. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию личного письма		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Социальное исследование местного супермаркета»*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 9. Наши ожидания	Практические занятия (практическая подготовка)		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного.		
	2	Модальные глаголы should, ought to, may, might. . <i>Советы о том, как поступить в разных трудных жизненных ситуациях*</i>		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественный выбор. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию электронного сообщения.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	Ролевая игра «Консультативная служба».		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение письменного задания по теме.			
Тема 10.	Практические занятия (практическая подготовка)		2/1	OK.09

Волонтёры	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Пассивный залог.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественный выбор. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию газетной статьи.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Спортивное мероприятие для больных людей». Деятельность волонтеров, волонтерские проекты*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
Тема 11. Реклама в нашей жизни	Практические занятия (практическая подготовка)		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Придаточные определительные.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественное соотнесение Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение описанию предмета		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Выбор лучшей рекламы».*</i>		
Самостоятельная работа обучающихся		10		
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
Тема 12. Фобии	Практические занятия (практическая подготовка)		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Герундий, инфинитив.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на заполнение пропусков. Практика в говорении по теме.		
4	Обучение написанию электронного письма.			

	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	Практика в говорении по теме. <i>Разные виды фобий, советы по преодолению фобий*</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение письменного задания по теме			
Тема 13. Учение – стратегия жизни	Практические занятия (практическая подготовка)		2/1	OK.09
	1	Школьные годы - чудесные. Лексика, обозначающая чувства. Рассказ о своих чувствах в разные периоды учебы и их причины. Работа со стихотворением. Чтение текстов и обмен информацией.		
	2	Какой быть школе? Лексика по теме. Обсуждение проблемы школьной прически. <i>Правила поведения в школе. Обсуждение проблем школьной формы*</i>		
	3	<i>Образовательные системы: одинаковые или разные?*</i> Изучение лексики по теме. Интерпретация цитат. Аудирование текста по теме с полным пониманием прослушанного.		
	4	Чтение текстов о системах школьного образования в англо говорящих странах, обмен информацией, заполнение таблицы. Сравнение российского и американского подходов к образованию на основе писем российских студентов.		
	5	Лексика по теме. Индивидуальная работа с текстами об особенностях высшего образования Великобритании и обмен информацией.		
	6	Программы по обмену студентами. Аудирование текста по теме. Практика в чтении по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка к практическому занятию. <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*.</i> Выполнение письменного задания по теме.			
Тема 14. Профессия на всю жизнь?	Практические занятия (практическая подготовка)		4/4	OK.09, ПК.2.1
	1	В мире профессий. Игра «Угадай» Знакомство с лексикой по теме и ее отработка. Чтение текстов по теме.		
	2	Обучение написанию письма о приеме на работу. Практика в чтении и письме.		
	3	<i>Обучение написанию резюме.*</i>		
	4	<i>Собеседование с работодателем.*</i> Аудирование текста по теме. Практика в говорении по теме. Практика в письме. <i>Советы по подготовке к собеседованию.*</i>		

	5	Лексико - грамматический тест.		
	6	Ролевая игра «A Job Interview».		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение письменного задания по теме			
Тема 15. Моя профессия - педагог	Практические занятия (практическая подготовка)		4/4	ОК.09, ПК.2.1
	1	<i>Навыки, качества, способности, необходимые учителю.</i> * Ожидания от профессии. Поисковое чтение. Разгадывание кроссворда. Подготовка к сочинению « Профессия, которую я выбрал»		
	2	Кто наши учителя? Знаменитые педагоги. Практика в аудировании, чтении, говорении. Заполнение таблицы. Подготовка к сочинению о любимом учителе.		
	3	Вступая во взрослую жизнь. Практика в аудировании, чтении, письме.		
	4	На уроке. Лексика школьного обихода.		
	5	Наш колледж. Изучение лексики по теме. Практика в чтении, говорении.		
	6	<i>Защита проекта «Экскурсия по колледжу»*</i>		
	7	Моя конвенция. <i>Международная конвенция о правах ребенка.*</i> Практика в аудировании, чтении, говорении по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
	<i>Дифференцированный зачет*</i>		2	
	Всего		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для СПО / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. – Москва: КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники:

1. [Gill Mackie](#), [Rachel Finnie](#), [Dorothy Adams](#). Link. – Great Britain, [New Editions](#), 2004
2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019.
4. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020.

6. ОГЭ 2022. Английский язык : тренировочные варианты / К. А. Громова, О. В. Вострикова, С. Г. Иняшкин и др. – Москва : Эксмо, 2021.
7. Полный англо-русский русско-английский словарь, Мюллер В.К., – М: АСТ, 2021.
8. Соловова Е.Н., John Parsons, Маркова Е.С. ЕГЭ 2016. Английский язык. Типовые тестовые задания. / Е.Н. Соловова, John Parsons, Е.С. Маркова. – Москва: Издательство АСТ, 2016.
9. Фишман, Л. М. Professional English :учеб. пособие / Л. М. Фишман. – Москва : ИНФРА-М, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/language/en>
2. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
3. <https://www.esolcourses.com>

3.3. Методическое обеспечение

Учебные занятия в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены *

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, информационных листов, грамматических справочников, словарей, электронных ресурсов.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик. Для развития языковых и речевых способностей обучающихся используются практические задания по аудированию, чтению, говорению, письму; практические задания проектного характера на аудиторных практических занятиях.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:
приемы организации внимания;
приемы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения, интернет-зависимости;
диагностика познавательной сферы личности;
диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.
Эта работа проводится с использованием приемов минимизации внимания (на занятии), парадоксальной инструкции (или разрешающего поведения),

неожиданного поступка, отвлечения студента, концентрации внимания на хорошем поведении, пересаживания, метафоры, осознания.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

- неожиданный раздражитель;
- изменение силы голоса;
- чередование напряженного внимания и более легкой деятельности;
- вызов интереса к деятельности;
- использование наглядности;
- использование технических средств и ИТ;
- игровые приемы;
- вспомогательные приемы (песни, сценки, рисование);
- использование различных форм урока, подгрупповой работы;
- метод взаимооценивания;
- использование проблемных вопросов и ситуаций.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования на занятиях элементов технологии интерактивного обучения, технологии групповой работы, информационно-коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектной технологии, технологии предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; - цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; - концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; - современные технологии обучения иностранному языку 	<ul style="list-style-type: none"> - знает и использует теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; - определяет цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе - определяет концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; - использует современные технологии обучения иностранному языку 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса; контрольные письменные работы; написание сочинений рассуждений; наблюдение за умением вести дискуссию; подбор и работа с текстами авторов различных национальностей. оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; - формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи урока, планирует его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; - формулирует различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.

<p>иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка; - приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; 	<p>уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и реализовывает программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка - владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - проектирует и реализовывает проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка; - приобщает учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; 	
---	---	--

**Лист согласования рабочей программы
СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей гуманитарных
дисциплин

протокол № 2
от 11.09 2023 г.

Руководитель МО

Яковлева С.А.
Ф.И.О.
[подпись]
(подпись)

Составитель(и):

[подпись]
(подпись)

Попова М.С.
Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

[подпись] методист
(подпись) (должность)

Залко Т.Н.
Ф.И.О.

(подпись) (должность)

Ф.И.О.